**Klas 2BK Planning Chapter 2: “Games & Gadgets”.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les** | **Inhoud** | **Activiteiten** |
| 111 okt. | A1-A2 (🔈)B3-B4 (🖳) | **Listening**: bekijk *Let’s Dance*, maak oefening A1, luister *Let’s Dance,* maak oefening A2 **Theme Words**: bekijk de *Theme Words*, maak oefening B3 en B4 |
| 213 okt. | C5-C7D8-D11 (🖳) | **Reading**: lees *How about a game of Monopoly?*, maak oefeningen C5, C6 en C7**Speaking & writing**: bekijk *Stone* 4, maak oefeningen D8, D9, D10 (tweetallen) en D11 (tweetallen) |
| 325 okt. | **SO Words (1)**E12-E13 (🖳) | **Leer de woorden van A t/m C uit Chapter 2****Grammar**:bekijk *Grammar* 4, maak oefeningen E12 en E13 |
| 427 okt. | F14 (👁)G15-G16 (🔈) | **Watching**:lees en kijk clip *Techno life*, maak oefening F14**Listening**: lees *The new timetable*, maak oefening G15, luister *Cookies**and keys*, maak oefening G16 |
| 51 nov. | **SO Words (2)**H17-H19 | **Words (2): Leer de woorden van D t/m I (page 18) uit Chapter 1****Reading**:bekijk en lees *Best Games of the Year*, maak oefeningen H17, H18 en H19 |
| 63 nov. | I20-I23 (🖳) | **Speaking & writing**: Bekijk *Stone* 5, maak oefeningen I20, I21, I22 en I23 |
| 78 nov. | **SO Reading**J24-J25 (🖳) | **READING: Leer de onderdelen C en H uit Chapter 1****Grammar**:bekijk *Gramma*r 5 , maak oefeningen J24 en J25 |
| 810 nov. | K26-K27 (👁) | **Watching**:lees en kijk clip *Movement makes music*, maak oefening K26 en K27 |
| 915 nov. | TY1-4 (🖳) | **Test yourself**: Bestudeer de *Vocabulary*, de *Grammar* en de *Stones*. Maak daarna de oefeningen 1 t/m 4. De *Test Yourself* kan ook in *Stepping Stones online* gemaakt worden  |
| 1017 nov. | **SO Grammar** | **SO Grammatica** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25 okt. | **SO Words (1)** | **Leer de woorden van A t/m C uit Chapter 2** |
| 1 nov. | **SO Words (2)** | **Leer de woorden van D t/m I uit Chapter 2** |
| 8 nov. | **SO Reading** | **Leer de onderdelen C en H uit Chapter 2** |
| 17 nov. | **SO Grammar** | **Leer de onderdelen E en J uit Chapter 2** |